

Cuando el amor bíblico se manifiesta en la vida del niño no se verá atado por las cadenas del egoísmo, el interés propio y la auto protección.

Capítulo Tres

Lenguajes del Amor

En nuestro último capítulo enfatizamos el papel que representan los matrimonios estables en las familias sanas. Estamos convencidos de que los niños que se sienten seguros del amor que sus padres se profesan el uno al otro, tendrán una mayor confianza en que sus padres les quieran y de esa confianza viene la energía emocional para amar a otros.

En este capítulo exploraremos los medios para comunicar el amor. Prácticamente hablando, ¿Cuáles son las diferentes maneras de comunicar el amor?, ¿Qué aspecto tiene el amar a otra persona?, ¿Cómo saben los padres si sus esfuerzos por comunicar el amor están teniendo un impacto sobre aquel hacia el cual dirigen su amor?

La Capacidad para Amar

Dios puso en el interior del hombre la capacidad para sentir el amor y, algo igualmente importante, la capacidad para comunicar el amor a otros. Estas capacidades tienen sentido, puesto que el hombre está hecho a la imagen de Dios (Génesis 1:26-27). Sabemos que Dios es amor. *“Amados, amémonos unos a otros, porque el amor es de Dios. Y todo aquel que ama ha nacido de Dios y conoce a*

Dios. El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor”. (1 Juan 4:7-8).

El amor es tan importante para Dios que lo convirtió en la marca distintiva de Su pueblo. En Juan 13:35 Jesús dijo: *“En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tenéis amor los unos por los otros”.* El versículo tiene una aplicación básica; al amarnos los unos a los otros, resulta evidente que somos cristianos porque el amor es el distintivo que nos identifica como los discípulos de Jesucristo. Dios quiere que nos amemos unos a otros para que el mundo sepa que le pertenecemos a Él.

De estos pocos versículos citados arriba, deducimos dos verdades básicas. Primero, el amor es un mandamiento. Segundo, sirve a un propósito relacionado con el reino, como una marca de identificación de todos los que le pertenecen a Dios. El saber cómo amar correctamente es vital para nuestro testimonio cristiano, y el lugar para aprender acerca del amor es el hogar cristiano.

Las Dos Caras del Amor

Las dos caras del amor son dar y recibir. El dar amor es la parte de la acción y el recibir es el lado del sentimiento. Con frecuencia puede resultar frustrante dar amor porque no siempre nos sentimos seguros de que nuestras acciones se

interpreten como amor. Eso es debido a que los esposos y los hijos tienen todos diferentes puntos de contacto primarios del amor. Estos puntos de contacto son como los diferentes idiomas del amor. ¿Ha intentado usted alguna vez comunicarse con alguien que no hablase español y no hablaba usted su idioma? Puede que le sea posible transmitirle ciertas ideas, pero no puede usted transmitir todos sus pensamientos e intenciones.

La siguiente historia puede ayudar a explicar este concepto. En un viaje a la anterior Unión Soviética, tuve la oportunidad de visitar el Kremlin y su histórica Plaza Roja. Caminando en la plaza, me fijé en que se había reunido una multitud en el centro. Al caminar hacia ella, me encontré con que estaban delante de la tumba de Lenin esperando un solo acontecimiento, el famoso cambio de la guardia. Los que estaban a mí alrededor hablaban ruso, pero yo no hablo ruso, de modo que sus palabras no tenían ningún significado para mí. Cuando la guardia de reemplazamiento comenzó su marcha hacia la tumba, oí decir a mi izquierda:

“Oye, Larry, vente para acá. Podrás obtener una estupenda foto con tu cámara”. Me di la vuelta de inmediato al escuchar hablar español y me conecté con él. Sorprendentemente nadie más lo hizo porque no era su lengua primaria.

Hemos estado en el sur de California suficiente tiempo como para familiarizarnos con el inglés. Si ese día hubiesen hablado inglés en la Plaza Roja lo

hubiese reconocido, aunque no tan rápidamente como el español, pero sí lo hubiese reconocido como mi segundo idioma más fuerte. Puesto que el francés es mi tercer idioma, con el que más familiarizado estoy, lo cual también hubiese reconocido. No hubiese sintonizado tan rápidamente en francés como el español y, por supuesto, no tan rápido como con el inglés. Los idiomas con los que más familiarizados estamos son aquellos con los que más fácilmente sintonizamos.

Mientras la multitud se estiraba para contemplar el acontecimiento, me di accidentalmente contra alguien y le dije de inmediato: “perdóneme”. Aunque lo dije de una manera natural, me di cuenta de que la persona a la que se lo dije no tenía ni la menor idea de lo que yo estaba diciendo porque el español era un idioma extranjero para él.

Los acontecimientos de aquella tarde proveyeron una gran analogía. Lo que sucede con los idiomas extranjeros sucede también con los idiomas emocionales. Puede que hablemos nuestro idioma emocional primordial, pero con frecuencia se transmite a otras personas como un idioma desconocido. Decimos “te amo” en un idioma, mientras que ellos lo dicen y lo reciben emocionalmente en otro. Como resultado de ello, nuestros esfuerzos por demostrar amor se ven frustrados, y nos sentimos tentados a alejarnos emocionalmente de nuestros hijos y de nuestros compañeros pensando que a nadie le preocupa nuestros esfuerzos por amar.

Para evitar esa frustración, es preciso que aprendamos primero los idiomas básicos del amor y además cultivemos los idiomas primarios del amor de cada miembro de la familia.

Hay cinco maneras de expresar el amor a nuestro cónyuge y a nuestros hijos que corresponden con los cinco puntos de contacto del amor. Hablemos sobre ellos con más detalle.

Primero: Comunicando el Amor por Medio de Palabras de Estímulo

El apóstol Pablo reconoció el poder del amor cuando les dijo a los corintios que el amor edifica o estimula (1 Corintios 8:1). Una manera de expresar el amor es animando a otros por medio del estímulo verbal. He aquí algunos ejemplos: “Usted es una persona tan compasiva. Tengo que aprender de usted”. “El jardín de flores está precioso, debiste haber trabajado todo el día”. o “Se ve muy bien con ese vestido”.

El tomarse el tiempo necesario para dar, verbalmente hablando, una palmadita en la espalda a alguien es una manera de decirle “te quiero”. Para algunos, no hay mejor manera de expresar el amor que por medio de palabras de sincera alabanza y gratitud.

Segundo: Comunicando el Amor Mediante Actos de Servicio

El apóstol Juan animó a los cristianos a amar por medio de la acción y en verdad (1 Juan 3:18). Esa es otra manera de comunicar el amor, por medio de actos de servicio sinceros. Esto quiere decir;

hacer algo especial por otra persona que sabe usted que va a apreciar. Es hacer algo fuera de lo normal en la vida diaria. Tal vez para el esposo sea echarle gasolina al coche de su esposa el domingo por la noche para que ella no tenga que estar pensando en ello toda la semana. Tal vez se demuestre arreglando la llave de agua que gotea, o dedicando el tiempo a hacer las estanterías que ella quiere en el armario.

Cuando un marido llega a casa del trabajo sabiendo que es necesario barrer el patio y se encuentra con que su esposa ya lo ha hecho existe una gratitud más profunda por ese acto de amor. Porque no lo estaba esperando, el acto significa aún más, sabiendo que ella lo ha hecho porque sabía lo mucho que él lo apreciaría. Siempre que hace usted algo por otra persona por encima del curso normal de los acontecimientos, está usted diciendo “te quiero” por medio de la acción.

Tercero: Comunicando el Amor con Regalos

El más grande regalo que jamás ha conocido el mundo es Jesucristo, que se entregó a sí mismo por Su iglesia (Efesios 5:25). El hacer regalos es una tercera manera de decir “te quiero”. Aunque con frecuencia es un simple gesto, le concede un enorme significado por lo que representa. El dar regalos de manera improvisada (al contrario que hacer regalos en ocasiones señaladas como puedan ser los cumpleaños o las vacaciones) envía el mensaje: “Cuando no estuvimos juntos,

estuve pensando en ti. El regalo es una muestra que refleja lo que pienso de ti". Un regalo modesto es una señal significativa que puede decir a un corazón necesitado "te quiero".

Cuarto: Comunicando el Amor por Tiempo de Calidad

El relato del evangelio nos ofrece una visión del tiempo de calidad que pasó Jesús con su Padre celestial y con los hombres a los que discípulo. Aunque su objetivo era instruir a sus discípulos para el servicio del ministerio, reconocía que necesitaban pasar un tiempo personal con Él y ese tiempo que pasaron con el Maestro trajo la conformidad a sus mentes.

La mejor manera para que definamos el tiempo de calidad es diciendo primero lo que *no* es. No es sentarse en el sofá a leer el periódico o ver juntos la televisión. Requiere algo mucho más que eso.

El tiempo de calidad requiere que se dedique usted a la otra persona escuchándola con atención y ofreciendo una respuesta apropiada a lo que se ha dicho. Implica a dos personas que participan de manera activa en la conversación, yendo más allá del nivel de los hechos de la comunicación. Puede que el tiempo no sea más que diez minutos, pero para la persona cuyo lenguaje del amor es el tiempo de calidad, esos diez minutos son de un valor inapreciable.

Quinto: Comunicando el Amor por el Contacto Físico y la Proximidad

Piense en lo que habría sido ser uno de los niños descritos en Marcos 10:13-16 a los que Jesús tuvo en sus brazos y usó como ejemplo. El tocar físicamente y el sentido de la proximidad es una manera especial de decir "te quiero". El ir tomados de la mano, poniendo el brazo alrededor de los hombros de su esposa o sencillamente estar cerca el uno del otro envía un mensaje especial de amor.

Puede que el marido esté trabajando en su jardín y puede que la esposa decida sentarse afuera a leer un libro. El hecho de que pudiese haber leído el libro en cualquier parte de la casa, pero que haya decidido estar cerca de él envía un mensaje de amor. A algunas parejas les gusta estar el uno al lado del otro, aunque prevalezca el silencio, pues el sencillo hecho de saber que la otra persona está ahí mismo es suficiente para confirmar el afecto y el interés del compañero.

Identificando Sus Principales Puntos de Contacto

De esas cinco maneras de comunicar el amor, arriba mencionadas, una de ellas es su lenguaje principal. Uno de esos modos de expresión le conecta a usted personalmente más que los otros cuatro. Su principal lenguaje del amor refleja sus principales puntos de contacto en el amor. Es el que usted más disfruta recibir y el que tiende usted a comunicar a otras personas. El aprender cómo decir, de manera

apropiada, “te quiero” significa aprender y decidir hablar los cinco idiomas. He aquí algunos argumentos que ayudan a demostrar por qué.

Primer Argumento

Bill y Sally tuvieron una buena boda cristiana, a pesar de lo cual, faltaba la completa sensación del amor. Sabían que se amaban el uno al otro, pero al mismo tiempo se sentían frustrados comunicándolo el amor de uno al otro. Resultó que el idioma principal de amor de Billy era el contacto físico y la proximidad. Él hablaba ese idioma y se sentía amado cuando alguien se lo hablaba. El lenguaje que menos significaba para él era el de las palabras de estímulo. En contraste, el idioma principal de Sally era palabras de estímulo y el último en su lista era el contacto físico y la proximidad.

En este ejemplo, la pareja se amaba mutuamente, pero no sabían cómo comunicar amor por medio de un idioma familiar. Bill acostumbraba a decir: “¿Qué tal un abrazo?” a lo que Sally le respondía – “Escríbeme una carta o nota “. Ella quería palabras de estímulo, mientras que lo que él quería era el contacto físico y la proximidad. Ella hacía muchas cosas especiales en el patio de enfrente, con la esperanza de que cuando él entrase por la puerta le dijese: “El jardín de rosas está precioso, gracias por tus esfuerzos”. Con frecuencia caminaba por el jardín y apreciaba el trabajo que hacía ella, pero rara vez le expresaba su placer en

el idioma principal de ella, mediante palabras de aprecio.

Bill y Sally aprendieron que cada día decidimos comunicar el amor o no. Cuando entendieron esa verdad básica, cada uno de ellos optó por amar al otro por medio de su idioma principal y ahora Bill dice “te quiero” con palabras de estímulo, deja notas por la casa o llama a su esposa durante el día; es decir, opta por comunicar el amor verbalmente. Ahora Sally habla el idioma de él, mediante el contacto físico y la proximidad. Inicia al tomarse de la mano, da abrazos, y está cerca de él durante las reuniones sociales. Como resultado que los dos han decidido amar de acuerdo al idioma principal del otro, su matrimonio ha recuperado toda la plenitud del amor.

Segundo Argumento

Durante veinticinco años, Betty se estuvo quejando cuando su esposo Mike le llevaba un regalo a casa. “Es una frivolidad” pensaba, “y algo que no necesito”. Cuando Sherry entendió la dinámica de comunicar el amor, ella lloró. Se dio cuenta por primera vez que estaba rechazando las expresiones de amor que su marido sentía hacia ella. Lo que complicó más su dolor fue enterarse de que hacer regalos estaba al final de su lista de los lenguajes de amor y darse cuenta de que ella rara vez le hablaba ese idioma a él, excepto en vacaciones. ¡Cómo desanima decir “te quiero” solo para verse rechazado una y otra vez!

No solo debemos aprender a hablar el idioma principal del amor de nuestro

cónyuge, sino al mismo tiempo a recibir con cariño todas las expresiones del amor que llegan hasta nosotros de las personas que nos rodean.

Tercer Argumento

En esta ilustración, el hacer regalos es lo último en la lista tanto de una madre como de un padre, pero es lo primero para su hijo mayor. Se dieron cuenta cada vez que iban a la tienda de que les pedía, de manera consistente, dinero para comprar algo. Durante años estuvieron interpretando sus peticiones como un materialismo anormal y se esforzaron más que nunca para que rompiese con ese rasgo.

Una vez que se dieron cuenta de que el idioma principal de amor de su hijo era el de hacer regalos, pudieron trabajar mejor con él. Comenzaron a traer a casa pequeños regalos, como un paquete de chicles, unos lápices o un borrador bonito, nada caro, sencillamente un pequeño detalle que diga “te quiero”. Esa costumbre acabó por eliminar que el niño estuviese siempre pidiendo en la tienda. Mamá y Papá aprendieron a decir “te quiero” mediante un lenguaje que él podía entender fácilmente. Cuando los padres se esfuerzan por entender a sus hijos a ese nivel, despejan el camino para la comprensión y la comunicación durante los años de la adolescencia.

Aprendiendo los Lenguajes de Amor de Sus Hijos

Es necesario que los padres aprendan cada uno de los principales

lenguajes de amor de sus hijos. El hacer regalos es el idioma principal de nuestra hija menor. Muchas veces entrábamos en la casa y oíamos a Jennifer decir “Les hice una sorpresa”. Tanto si hacía un pastel al horno como galletas, estaba diciendo “te quiero” con sus regalos. En este caso no nos estaba dando algo que hubiese comprado, sino un regalo que había hecho como un acto de amor y nosotros hacíamos lo mismo con ella. No sería un gran regalo, pero le comprábamos un lazo para el pelo, lo cual hacía que se le iluminase el rostro porque los pequeños gestos confirmaban el amor que sentíamos por ella en su corazón.

Sin embargo El idioma principal de nuestra hija mayor es, el tiempo de calidad. Cuando nos dimos cuenta de ello, uno de nosotros dos llevábamos a Amy a comer a alguna parte, con toda tranquilidad y por medio de nuestras acciones, le estábamos diciendo “te queremos” en un idioma que ella podía entender con facilidad, mediante el tiempo de calidad. Los momentos de calidad surgían durante la semana, pero cuando nos sentábamos a comer y le dedicábamos toda nuestra atención, el amor quedaba confirmado en su corazón. Como contraste, Jennifer encontraba que el tiempo que dedicábamos a llevarla a comer era un tiempo divertido, pero no tenía el mismo impacto emocional que tenía para su hermana.

¿Mala Actitud o Lenguaje Equivocado?

Con frecuencia los padres diagnostican equivocadamente el

comportamiento de un hijo y juzgan sus motivos erróneamente, siendo el resultado que los padres se sienten frustrados y los hijos confusos. Regresando a casa después de un viaje de fin de semana, acostumbrábamos a traer algunas pequeñas cosas para nuestros hijos. En una ocasión fueron ositos y cuando le dimos uno a Jennifer dijo, de manera entusiasmada: “Mamá, Papá, gracias. Esto es maravilloso. Me encanta este osito”. Mientras nos abrazaba y nos besaba respondimos: “Esta niña tiene un corazón tan agradecido”.

Entonces le dimos su regalo a Amy y ella reaccionó diciendo: “Esto es precioso, ¿puedo hablarles?”, “Vamos Amy” la animamos. “¿No quieres jugar con tu nuevo osito?” Después de intentar convencerla de lo maravilloso que era el regalo, Anne Marie y yo nos volvimos el uno hacia el otro y llegamos a la conclusión de que Amy no agradecía tanto el regalo como Jennifer.

¡Ese era un diagnóstico equivocado! Amy estaba igual de agradecida que Jennifer, solo que nosotros mal interpretamos sus acciones, pues tenían un significado diferente a lo que nosotros habíamos pensado. El no entender la dinámica de comunicar el amor puede tener un elevado precio en una relación. Resulta fácil diagnosticar equivocadamente los motivos de un hijo, basándonos en cómo interpretamos sus acciones. Por eso que es de vital importancia que entendamos el lenguaje del amor del niño para el proceso de desarrollo.

Algunos Principios que Considerar

1. Su principal lenguaje del amor resulta evidente de dos maneras: lo habla usted con más frecuencia que el resto de los idiomas y cuando más amado se siente, es cuando alguien se lo habla a usted.
2. Posee usted la habilidad de hablar los cinco idiomas y debería de intentar hablar todos ellos.
3. Los lenguajes del amor, en el caso de los niños, se vuelven más identificables y comienzan a emerger a los siete años. Resulta difícil distinguir un lenguaje y concederle un lugar de prioridad. Como es natural, a todos los niños menores de siete años les gustan los regalos, los abrazos y un tiempo de calidad. Sin embargo, al llegar a los siete años, creemos que el lenguaje principal del amor en el niño se ha desarrollado lo suficiente como para que lo podamos reconocer.
4. Estamos convencidos de que la disposición de sus lenguajes del amor ha sido dada por Dios y no es algo aprendido. Aunque es posible que nunca cambie la posición, su expresión de ellos se puede ver negativa o positivamente influenciada por cómo fue usted criado.
5. Lo que es más importante es que cada día decidimos amar o no amar. El que escoja usted amar a su cónyuge mediante su idioma del amor es un acto de amor más

importante que el ejercitar su idioma principal del amor. Jesús nos amó cuando éramos menos agradables y así es como deberíamos de amarnos los unos a los otros “*como yo os he amado*” (Juan 13:34b).

amamos con un amor bíblico,
representamos como es debido a Dios ante
el mund

Resumen

Queremos que aprenda usted a amarse el uno al otro y a sus hijos con un amor bíblico, puesto que esta clase de amor no solo hace que el niño se sienta seguro en su amor, sino que al mismo tiempo fomenta el amor hacia otros. El amor bíblico mira hacia el exterior pero, al mismo tiempo, satisface todas las necesidades internas.

A fin de que sus hijos reconozcan el enorme valor que tienen otras personas, es preciso que tengan un sentido del amor que procede de usted.

Cuando en la vida del niño el amor bíblico es una realidad, no se verá atado por las cadenas del amor hacia sí mismo, pensando en sus propios intereses y protegiéndose a sí mismo. Lo mismo es cierto respecto a usted, el padre o la madre. En un sentido, todos seguimos siendo niños por el hecho de que todos necesitamos sentirnos amados y esa es la razón porque la familia es tan importante. Debe de ser un refugio y el centro desde el cual fluye el amor. La demostración constante del amor entre mamá y papá debe derramarse sobre los hijos. Cuando expresamos el amor como es debido, dentro del contexto de la familia, hace más fácil que cada uno de los miembros diga “te quiero” a aquellas personas fuera de la familia. Cuando

Esta Semana en Casa

¿Conoce usted el lenguaje del amor de cada uno de los miembros de la familia? He aquí un ejercicio que queremos que prueben ustedes y sus hijos. En cada grupo conceda un valor a la frase entre 1 y 5, según lo que haga que se sienta usted más apreciado y amado por su cónyuge (o por sus hijos.) El número 5 representa lo que más aprecia usted y el número 1 lo que menos aprecia en cada grupo. (Ningún grupo puede repetir uno de los números más de dos veces.) Por favor, fíjese que algunas preguntas hacen una distinción entre masculino y femenino. Responda como es debido a esas preguntas, según su género y posición en la familia.

Grupo Uno

- A__ Su cónyuge / hijos le dicen: Has hecho un buen trabajo con eso. Te lo agradezco
- B__ Su cónyuge / hijos hacen inesperadamente algo en la casa o en su habitación que usted aprecia.
- C__ Su cónyuge / hijos le traen una sorpresa de la tienda.
- D__ Su cónyuge / hijos le invitan a dar un paseo tranquilo solo para charlar.
- E__ Su cónyuge / hijos se aseguran de darle a usted un abrazo y un beso antes de marcharse de casa.

Grupo Dos

- A__ Su cónyuge / hijos le dice lo mucho que le aprecian.
- B__ Su cónyuge / hijo se ofrece voluntariamente a lavar los trastes y le animan a usted a relajarse. Su cónyuge / hija se ofrece voluntaria a limpiarle los zapatos y le animan a que usted se relaje.
- C__ Su cónyuge / hijo le trae flores, solamente porque le quiere. Su cónyuge / hija le trae a casa algo de comer especial de la pastelería.
- D__ Su cónyuge / hijos le piden que se siente y que les cuente cómo le ha ido en su día.
- E__ Su cónyuge / hijos le dan un abrazo cuando va usted de una habitación a otra.

Grupo Tres

- A__ Su cónyuge / hijos cuentan durante una fiesta un éxito que tuvo usted recientemente.
- B__ Su cónyuge / hijos le limpian los zapatos.
- C__ Su cónyuge / hijos le sorprenden con un regalo inesperado.
- D__ Su cónyuge / hijos le sorprenden con un viaje especial por la tarde.
- E__ Su cónyuge le coge la mano mientras caminan por el centro comercial o su hijo o hija se colocan a su lado poniéndole un brazo alrededor del hombro en un acontecimiento público.

Grupo Cuatro

- A__ Su cónyuge / hijos le alaban por una de sus cualidades especiales.
- B__ Su cónyuge / hijos le traen el desayuno a la cama.
- C__ Su cónyuge / hijos le sorprenden con un regalo inesperado.
- D__ Su cónyuge / hijos planean una velada especial, yendo juntos a alguna parte.
- E__ Su cónyuge / hijos le ofrecen hacer un mandado en su lugar.

Grupo Cinco

- A__ Su cónyuge / hijos le dicen cuánto le aprecian a usted sus amigos.
- B__ Su cónyuge / hijos dedican el tiempo necesario a llenar una larga y complicada solicitud que esperaba usted poder llenar por la noche.
- C__ Su cónyuge / hijos le envían algo especial por correo.
- D__ Su cónyuge / hijos le secuestran y le llevan a comer a su restaurante favorito.
- E__ Su cónyuge / hijos le dan un masaje.

(Transfiera la puntuación de las preguntas de su examen al perfil de puntuación de la siguiente página)

Tabla de Puntuación

	Palabras de Animo	Actos de Servicio	Regalos	Tiempo de Calidad	Contacto Físico
Grupo 1	A__	B__	C__	D__	E__
Grupo 2	A__	B__	C__	D__	E__
Grupo 3	A__	B__	C__	D__	E__
Grupo 4	A__	B__	C__	D__	E__
Grupo 5	A__	B__	C__	D__	E__
Totales	A__	B__	C__	D__	E__

Compare su puntuación con la de su cónyuge / hijos / padres. Escriba desde el mas importante al menos importante de los lenguajes del amor de cada miembro de la familia.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Esté listo para hablarle a la clase acerca de cómo le ha afectado la lección de hoy en sus relaciones en la casa, en la iglesia y en el trabajo.